

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LICEO CLASSICO - SCIENTIFICO STATALE "ARIOSTO - SPALLANZANI"

Piazzetta Pignedoli, 2 - 42121 REGGIO EMILIA (R.E.) - Tel. 0522 438046 - 0522 438841

Via Franchetti, 3 - 42121 REGGIO EMILIA (R.E.) - Tel. 0522 442124

E-mail: [segreteria@liceoariostospallanzani-re.edu.it](mailto:segreteria@liceoariostospallanzani-re.edu.it) Home page: [www.liceoariostospallanzani-re.edu.it](http://www.liceoariostospallanzani-re.edu.it)

Reggio Emilia, 18/03/2024

All'albo on line di istituto

Al sito web di istituto

**NOMINA PER INCARICODI DOCENZA E TUTORAGGIO PER I CORSI  
"VERSO UN SAPERE INTEGRATO"**

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**Titolo del progetto:** "Verso un sapere integrato"**Codice Progetto** M4C1I3.1**CUP** F84D23005180006**IL DIRIGENTE SCOLASTICO****VISTA**

la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CNLL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale del Lavoro (CNLL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** in particolare l’Allegato 2 – “Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche”, che vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse **pari ad € 120.284,32**;
- DATO ATTO** che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;
- VISTO** l’art. 1 del decreto del Ministero dell’istruzione n. 361 del 29/12/2021 dispone che le attività, “[...] mirate alla riduzione dell’abbandono scolastico, sono realizzate attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell’efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie.”

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- TENUTO CONTO** degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;
- VISTA** la proposta progettuale dal titolo "*Verso un sapere integrato*" inoltrata in data 3 gennaio 2024 con codice identificativo **M4C1I3.1**
- TENUTO CONTO** dell'Accordo di concessione sottoscritto dall'Unità di missione del PNRR e con protocollo in ingresso 515 del 24 gennaio 2024
- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- VISTA** la nota N. AOOGABMI-0109799 del 30/12/2022 riportante le Istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento 1.4;
- VISTA** la delibera del 6 dicembre 2023 del Collegio dei docenti di approvazione del Progetto dal titolo "*Verso un sapere integrato*" e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F, nell'ambito del PNRR Linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Progetto "*Verso un sapere integrato*" e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F, nell'ambito del PNRR Linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";
- VISTO** il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 29 gennaio 2024
- ACQUISITO** il Codice Unico di Progetto (CUP) n. **F84D23005180006**
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa di questa scuola;
- TENUTO CONTO** dell'Accordo di concessione sottoscritto dall'Unità di missione del PNRR che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività a far data dalla sottoscrizione dell'accordo di concessione e conclusione entro il 31/12/2025;
- VISTO** il decreto di assunzione a bilancio del progetto per la prevenzione della dispersione scolastica PNRR - linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della missione 4 - componente 1 del piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

dall'UE - NEXT GENERATION UE di cui al prot. n. 645 VI 1 del 29 gennaio 2024 e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F;

- VISTO** il decreto dal quale risulta che il Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 5 della legge 241/1990 e dell'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016 del progetto in parola è il Dirigente Scolastico prof.ssa Rossella Crisafi, figura apicale in organico alla struttura del liceo classico scientifico "Ariosto Spallanzani" di Reggio Emilia;
- VISTA** la Nota del MIM Prot. N. AOOGABMI n. 0109799 del 30 dicembre 2022 recante ad oggetto "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Istruzioni operative";
- VISTO** l'art. 19, commi 1 e 2 del D.Lgs. n. 33/2013;
- VISTO** l'avviso di selezione pubblicato con nota n° 1334 del 26-02-2024 - Tit. VI 12;
- VISTO** il verbale della commissione valutatrice Protocollo n° 1921 del 18 marzo 2024;
- VISTA** l'aggiudicazione provvisoria pubblicata in data 18 marzo 2024 con nota n° 1922 del 18 marzo 2024;
- ACQUISITE** le osservazioni dei formatori e tutor;

## C O N F E R I S C E

Alla docente esperta madrelingua Claire Maria Naughton, nata a Redditch - Regno Unito (EE), il 18/05/1987, l'incarico di docente per i corsi di Cambridge school, classe prima anno scolastico 2023/2024 dal 18/03/2024, Cambridge school classe seconda anno scolastico 2024/2025; corsi di certificazione inglese nell'anno scolastico 2024/2025 per gli studenti, sessioni autunnali e primaverili, livello B1 e B2, C1 e C2, corso Debate club (edizione 2024/2025)

Nell'espletamento dell'incarico, la figura selezionata dovrà svolgere i seguenti compiti:

- conoscere in maniera approfondita, per operare in conformità, le linee guida relative all'attuazione dei progetti finanziati dal PNRR;



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- assicurare qualità tecnico-funzionale, di relazione nel contesto dell'opera;
- fornire il supporto alla verifica e al monitoraggio delle ricadute e dell'efficacia didattica;
- svolgere attività di collegamento e confronto tra il team di progetto e i funzionari amministrativi
- supportare la gestione degli espletamenti in piattaforma

nell'ambito del progetto Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU **progetto M4C1I3.1 – “Nuove competenze e nuovi linguaggi” CUP F84D23005180006**

L'Incarico prevede l'espletamento dei compiti sopra elencati.

1. Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la Necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
3. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022, al paragrafo «*Spese ammissibili*».
4. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
5. La durata dell'incarico è fino al 31/12/2025
6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
7. Per l'Incarico conferito di docente è pattuito un corrispettivo pari ad **€ 79 per ogni ora**, importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, come risultanti dal registro su piattaforma.
8. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

delle attività previste e controllo del registro sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rossella Crisafi

L'incaricato

---