

Verbale n. 19 del Consiglio d'Istituto - triennio 2021/2024

Il giorno 14 marzo 2024 alle ore 18 nell'aula 3 della sede di piazzetta Pignedoli si riunisce il Consiglio d'Istituto del Liceo Classico - Scientifico "Ariosto-Spallanzani" per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura ed approvazione del verbale precedente;
2. Assunzione in bilancio dei finanziamenti Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024). 50.278,89 € Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico Codice avviso M4C1I2.1-2023-1222;
3. Variazioni bilancio 2024;
4. Iscrizioni ed organico 2024/2025;
5. Delibera donazioni;
6. Assemblea di istituto del 27 marzo 2024;
7. Eventuali comunicazioni del Presidente o dei membri.

Sono presenti i seguenti membri del Consiglio:

la Dirigente prof.ssa Rossella Crisafi;

per la componente genitori Giovanni Fanticini (Presidente), Maria Francesca Davoli, Giovanni Patini e Caterina Sonzogni;

per la componente docenti Cinzia Carapezzi, Cristina Casoli, Francesca Fontana, Maurizio Romani, Stefania Sassi, Simona Storchi, Mauro Strozzi, Lucia Ziosi;

per la componente ATA Elena Ingrosso e Katia Torreggiani;

per la componente studenti Stefania Baraldi, Jacopo Cappiello, Antonio Esposito e Martina Toci.

1) Il presidente del Consiglio d'Istituto apre la seduta chiedendo se da parte di qualche membro del Consiglio c'è la richiesta di apportare ulteriori modifiche od integrazioni al verbale della seduta precedente, inviato anticipatamente via mail a tutti i componenti del Consiglio per la lettura, come corretto su segnalazione del Presidente. Non essendo state avanzate ulteriori richieste di modifica il suddetto verbale viene approvato all'unanimità (**DELIBERA N. 1**).

2) Assunzione in bilancio dei finanziamenti PNRRR, in particolare:

➤ Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA

entro il 31 dicembre 2024). M4C1I2.1-2023-1222 Individuazione dei membri di progetto per il PNRR DM 65 e DM 66. Finanziamento di 50.278,89 €. CUP F84D23005170006. Si propone la nomina del Team di progetto per le buone pratiche e di supporto tramite avviso pubblico, la nomina dei docenti attraverso una selezione pubblica. La nomina del Dirigente scolastico a RUP e del Direttore dei servizi amministrativi a supporto del RUP. Si propone infine la nomina del dirigente scolastico, fatta salva l'autorizzazione dell'Ufficio scolastico provinciale, a team manager a titolo oneroso. Il Consiglio approva all'unanimità l'assunzione in bilancio come presentata dalla Dirigente (**DELIBERA N. 2**).

3) Non si segnalano allo stato attuale variazioni di bilancio.

4) La prof.ssa Carapezzi informa che la dedizione profusa per l'orientamento in entrata è stata molto utile e produttiva portando ad un raddoppio del numero degli iscritti al liceo Classico per il prossimo anno scolastico. Anche gli studenti, soprattutto durante gli Open Day, hanno dato prova di grande attaccamento alla scuola. Positivo anche il risultato della sezione scientifica, che vede una decina di iscritti in più rispetto allo scorso anno scolastico. È stato profuso un notevole impegno anche nell'organizzazione degli stages mattutini, il cui sistema sarà comunque in parte rivisto per il prossimo anno scolastico per snellire le procedure, che si sono rivelate molto impegnative.

Il Presidente Fanticini sottolinea che, nonostante l'evidente successo riportato, occorre continuare a lavorare sulle criticità, dal momento che alcuni atteggiamenti respingenti – anche da parte di un esiguo numero di docenti – nuoce al buon nome della scuola, in quanto vengono indicati all'esterno quali generalizzati elementi negativi, a dispetto, invece, della professionalità, serietà e capacità della grandissima parte del corpo docente; è opportuno che quei pochi docenti siano esortati ad assumere atteggiamenti più accoglienti (o quantomeno non respingenti) verso gli studenti, anche tramite decisi interventi della Dirigente.

Il signor Patini interviene esprimendo anch'egli soddisfazione per l'inversione di tendenza delle iscrizioni, a cui lui stesso ha cercato di contribuire intervenendo di persona agli Open Day; sottolinea tuttavia che, a fronte di questo successo, permangono le situazioni di disagio evidenziate dal sondaggio effettuato presso gli studenti; in particolare, fa riferimento all'atteggiamento scarsamente empatico di alcuni insegnanti, che sono una esigua minoranza, ma che possono creare stati d'ansia e sensazione di inadeguatezza negli studenti. Segnala, soprattutto, il mancato rispetto delle regole da parte di alcuni docenti, (ad esempio: registrazione di voti a distanza eccessiva dalla data di effettuazione della prova; mancato utilizzo di strumenti compensativi per studenti DSA certificati; mancata concessione di assemblee di classe). Per far fronte a questa difficoltà il signor Patini propone che gli insegnanti più aperti e disponibili investano ancora di più sull'educazione civica e politica per condurre i ragazzi ad una maggiore consapevolezza dei propri diritti.

La Dirigente segnala comunque che la situazione complessiva, anche a detta della psicologa d'Istituto, appare migliorata e si registra un calo degli stati d'ansia manifestati dagli studenti.

5) La Dirigente informa che una dirigente in quiescenza che lavora sul distretto di Correggio sta organizzando dei corsi di formazione per ragazzi neoarrivati in Italia; propone pertanto di donare alla collega i computer ora dismessi e posti nel magazzino

della scuola, che possono costituire una valida risorsa per l'effettuazione dei suddetti corsi e che sono stati sostituiti, per l'uso didattico, con altri nuovi, da acquistare con finanziamenti PNRR. La proposta viene approvata all'unanimità (**DELIBERA N. 3**).

6) Si pone inoltre in votazione la richiesta di aderire alla Rete Italiana degli Istituti col Corso Cambridge, opportunità non onerosa e che permette un confronto con altre esperienze analoghe a quella del nostro istituto.

La proposta è approvata all'unanimità (**DELIBERA N. 4**)

7) I rappresentanti degli studenti sottopongono all'approvazione del Consiglio i seguenti nominativi degli ulteriori esperti esterni che saranno invitati all'assemblea d'istituto del prossimo 27 marzo:

Giuseppe Camuncoli - Fumettista

Carmen Casoni

Fabio Uliano Grasselli

Mirko Zanoni

Mirco Carrattieri

Tiziano Toschi - Difesa personale

Alice Marcon - Associazione Animenta

Jessica Bertolini - Associazione Animenta

L'elenco dei suddetti esperti è approvato all'unanimità (**DELIBERA N. 5**).

8) I rappresentanti degli studenti indicano il 18 aprile come possibile data per l'assemblea d'istituto a carattere sportivo.

9)

10) La signora Sonzogni sottopone alla riflessione del Consiglio il tema della pausa didattica; una delle criticità emerse riguarda il fatto che per due settimane, quella del recupero e quella dedicata allo svolgimento delle prove di verifica, non è possibile svolgere verifiche rivolte all'intera classe. Questo fatto, se da un lato favorisce gli studenti che devono recuperare, dall'altro crea un "ingorgo" nelle settimane successive in cui i docenti devono necessariamente comprimere le consuete prove delle varie discipline.

Interviene a questo proposito la studentessa Martina Toci portando il caso della propria classe in cui erano pochissimi gli alunni con insufficienze da recuperare e che si è trovata, a conclusione delle settimane di pausa, ad affrontare una quantità notevole di verifiche. Il rischio, dal suo punto di vista, è quello di perdere tempo importante nelle settimane dedicate alla pausa.

Il Presidente Fanticini e il signor Patini rilevano che è precipuo obiettivo della pausa didattica il recupero degli studenti in difficoltà: tale finalità - se da un lato può rendere maggiormente difficoltosa l'attività scolastica - per altro verso diviene strumento indefettibile per evitare di lasciare indietro la parte degli allievi che hanno mostrato fragilità.

Il Consiglio rimette al Collegio docenti la valutazione delle odierne considerazioni.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 20.

Il presente verbale è stato redatto da Lucia Ziosi.

Il Presidente - Giovanni Fanticini