

LICEO CLASSICO - SCIENTIFICO STATALE "ARIOSTO - SPALLANZANI"

Piazzetta Pignedoli, 2 42121 REGGIO EMILIA (R.E.) - Tel. 0522 438046 - 0522 438841

Via Franchetti, 3 42121 REGGIO EMILIA (R.E.) - Tel. 0522 442124

E-mail: segreteria@liceoariostospallanzani-re.edu.it Home page: www.liceoariostospallanzani-re.edu.it



Reggio Emilia, 26 maggio 2021

- A tutti i docenti dell'Istituto
- A tutte le famiglie

Comunicazione in forma circolare n° 304

OGGETTO: Modalità di valutazione degli apprendimenti a.s. 2020/21

Visto il [D.P.C.M. 01/03/2020](#) e successivi inerente alle misure urgenti di contenimento del contagio da Coronavirus sul territorio nazionale e della conseguente necessità di introdurre modalità di valutazione degli apprendimenti durante il periodo caratterizzato anche dalla didattica a distanza;

Considerata la straordinarietà dell'anno scolastico 2020/21, che ha visto alternarsi periodi di didattica a distanza al 100%, al 50%, al 25%, al 70%;

Vista OM n.53 del 3/3/2021;

Considerata nota n. 699 del 6/05/2021 in merito alla valutazione delle classi;

Tenuto conto della necessità di supportare gli studenti in un momento di grande difficoltà e nella consapevolezza della delicata situazione vissuta dagli adolescenti durante questi due anni, delle lacune accumulate, delle difficoltà incontrate nel continuo cambiamento;

**IL COLLEGIO DOCENTI
nella seduta del 18 maggio 2021
delibera all'unanimità quanto segue:**

Per il corrente anno scolastico 2020/2021, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti e del comportamento degli alunni e degli studenti delle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per le classi non terminali è effettuata in via ordinaria, tenendo a riferimento il D.P.R. n. 122/2009, tenendo conto anche della valutazione svolta a distanza.

Il collegio docenti all'unanimità concorda sulla necessità che la valutazione degli alunni e degli studenti rifletta la complessità del processo di apprendimento maturato nel contesto dell'attuale emergenza epidemiologica.

Pertanto, il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, e tenendo debito conto delle difficoltà incontrate dagli alunni e dagli studenti in relazione alle situazioni determinate dalla già menzionata situazione emergenziale, con riferimento all'intero anno scolastico.

Le decisioni in scrutinio saranno improntate alla strada che si ritiene migliore per il singolo studente, nella analisi accurata del suo percorso personale, nella consapevolezza che il successo formativo si realizza a volte anche rispettando i tempi di maturazione e crescita e acquisizione delle competenze.

Si riportano i criteri di valutazione elaborati a livello d'istituto e approvati in sede di collegio docenti:

VOTO	LIVELLO	DESCRITTORI
1	Rifiuto della prova	Prova non affrontata
2	Preparazione inesistente	Mancato possesso di qualsiasi conoscenza e abilità applicativa
3	Carenze numerose e gravissime	Conoscenze e comprensione dei contenuti richiesti: assolutamente frammentarie e lacunose. Incapacità di orientarsi rispetto alle richieste. Completamente assente l'utilizzo del linguaggio specifico. Capacità di sintesi: assente. Pertinenza nelle risposte date: del tutto inesistente.
4	Grave insufficienza	Conoscenze e comprensione dei contenuti richiesti: frammentarie e lacunose. Capacità di orientarsi rispetto ai quesiti posti: non accettabile. Utilizzo del linguaggio specifico: difficoltoso e non corretto. Capacità di sintesi: inesistente Pertinenza nelle risposte date: completamente inadeguata
5	Insufficienza	Conoscenze e comprensione dei contenuti richiesti: superficiali e approssimative. Capacità di orientarsi rispetto ai quesiti posti: del tutto casuale. Utilizzo non sempre corretto del linguaggio specifico. Capacità di sintesi: difficoltosa. Pertinenza nelle risposte date: sporadica.
6	Sufficienza	Conoscenze e comprensione dei contenuti richiesti: semplici ma rispondenti ai nodi essenziali della materia Capacità di orientarsi rispetto ai quesiti posti: adeguata, anche se talora necessita del supporto e della guida del docente. Utilizzo del linguaggio specifico: sommario. Capacità di sintesi: modesta. Pertinenza nelle risposte date: accettabile.
7	Discreto	Conoscenze e comprensione dei contenuti richiesti corrette, ma non completamente approfondite. Capacità di orientarsi rispetto ai quesiti posti: adeguata e complessivamente autonoma. Utilizzo del linguaggio specifico: essenziale. Capacità di sintesi: non sempre appropriata Pertinenza nelle risposte date: nel complesso soddisfacente

8	Buono	<p>Conoscenze e comprensione dei contenuti richiesti: corrette ed approfondite. Capacità di orientarsi rispetto ai temi richiesti: buona. I quesiti proposti vengono affrontati con competenza e padronanza. Utilizzo del linguaggio: corretto e disinvolto. Capacità di sintesi: completamente appropriata. Pertinenza nelle risposte date: del tutto soddisfacente e sicura.</p>
9	Ottimo	<p>Conoscenze e comprensione dei contenuti richiesti tali da evidenziare una preparazione sicura, approfondita e pienamente rielaborata. Capacità di orientarsi rispetto ai temi richiesti: ottima. I quesiti proposti vengono affrontati in modo da evidenziare un apprezzabile livello di critica personale. Utilizzo sicuro del linguaggio specifico. Capacità di sintesi: efficace. Pertinenza nelle risposte: ottima.</p>
10	Eccellente	<p>Conoscenze e comprensione dei contenuti richiesti complete e sostenute da una rielaborazione autonoma e critica. Capacità di orientarsi rispetto ai temi richiesti: eccellente. I quesiti proposti vengono affrontati in modo da evidenziare abilità di approfondimento e di collegamento multidisciplinare o interdisciplinare. Utilizzo preciso e rigoroso del linguaggio specifico. Esposizione sciolta e sicura. Capacità di sintesi: efficace ed opportuna. Pertinenza nelle risposte: eccellente.</p>

Si riportano inoltre i criteri di valutazione della condotta elaborati a livello d'istituto e approvati in sede di collegio docenti:

voto 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. scrupoloso rispetto del regolamento scolastico; 2. comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione; 3. puntualità e assiduità nella frequenza alle lezioni; 4. costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni; 5. regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche 6. ruolo propositivo all'interno della classe <p>Specificatamente per il periodo di DAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. frequenza nei collegamenti con partecipazione attiva e propositiva 2. rispetto delle consegne nei tempi e nelle richieste 3. collaborazione attiva e propositiva nell'organizzazione della didattica a distanza
voto 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. rispetto del regolamento scolastico; 2. comportamento buono per responsabilità e collaborazione; 3. puntualità e regolarità nella frequenza alle lezioni; 4. costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni; 5. regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche; <p>Specificatamente per il periodo di DAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. frequenza nei collegamenti con partecipazione costante 2. rispetto delle consegne nei tempi e nelle richieste 3. collaborazione e disponibilità nell'organizzazione della didattica a distanza
voto 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. rispetto del regolamento scolastico; 2. comportamento accettabile per responsabilità e collaborazione; 3. puntualità e frequenza alle lezioni sostanzialmente regolare; 4. discreto interesse e partecipazione alle lezioni; 5. discreto svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche; <p>Specificatamente per il periodo di DAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. frequenza nei collegamenti con partecipazione non sempre costante 2. rispetto delle consegne non sempre puntuale

<p>voto 7</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. sostanziale rispetto del regolamento scolastico; 2. comportamento incostante per responsabilità e collaborazione; 3. frequenza alle lezioni non regolare 4. sufficiente interesse alle lezioni 5. svolgimento delle consegne scolastiche discontinuo; <p>Specificatamente per il periodo di DAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mancata frequenza nei collegamenti indipendentemente da eventuali problemi tecnici 2. rispetto delle consegne non puntuale 3. atteggiamenti irrispettosi nelle lezioni sincrone verso i compagni o i docenti 4. provata mancanza di correttezza durante lo svolgimento delle prove di verifica on line
<p>voto 6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. disturbo del regolare svolgimento delle lezioni, tale da comportare segnalazioni sul registro di classe e notifica alla famiglia; 2. frequenza alle lezioni saltuaria; 3. scarso interesse e partecipazione passiva alle lezioni; 4. discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche; 5. comportamento inadeguato durante viaggi e visite di istruzione <p>Specificatamente per il periodo di DAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mancata frequenza nei collegamenti indipendentemente da eventuali problemi tecnici 2. rispetto delle consegne non puntuale 3. atteggiamenti irrispettosi nelle lezioni sincrone verso i compagni o i docenti 4. provata mancanza di correttezza durante lo svolgimento delle prove di verifica on line
<p>voto 5</p>	<p>Il comportamento gravemente scorretto di uno studente è testimoniato dal manifestarsi, nella stessa persona, di situazioni negative qui individuate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. grave inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare notifica alle famiglie e sanzione disciplinare di allontanamento dalle lezioni per un periodo superiore a quindici giorni; 2. disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare segnalazioni sul registro di classe in numero maggiore di quattro; 3. frequenza saltuaria alle lezioni; 4. limitata attenzione e totale disinteresse per le attività scolastiche; 5. mancato svolgimento dei compiti assegnati; 6. comportamento decisamente scorretto e/o violento nel rapporto con personale scolastico e /o compagni; 7. comportamento irresponsabile durante viaggi e visite di istruzione. <p>Lo studente che, alla fine delle lezioni curricolari, denota un profilo, sul piano della condotta, così gravemente e diffusamente precario, è sicuramente nell'impossibilità di affrontare in maniera produttiva gli impegni della classe successiva e quindi, nello scrutinio finale di giugno, è dichiarato non ammesso alla classe successiva</p> <p>Specificatamente per il periodo di DAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mancata frequenza nei collegamenti indipendentemente da eventuali problemi tecnici 2. mancato svolgimento delle consegne assegnate 3. atteggiamenti irrispettosi nelle lezioni sincrone verso i compagni o i docenti 4. provata mancanza di correttezza durante lo svolgimento delle prove di verifica on line

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof.ssa Rossella Crisafi