LICEO CLASSICO - SCIENTIFICO STATALE "ARIOSTO - SPALLANZANI"

Piazzetta Pignedoli, 2 42121 REGGIO EMILIA (R.E.) - Tel. 0522 438046/0522 438841 Via Franchetti, 3 42121 REGGIO EMILIA (R.E.) - Tel. 0522 442124/0522 432352

E-mail: segreteria@liceoariostospallanzani-re.edu.it Home page: www.liceoariostospallanzani-re.edu.it

CODICE FISCALE N. 80016650352

Reggio Emilia, 17 Dicembre 2022

Agli alunni delle classi 4^DC, 4^BC, 4^ES, 4^DS, 4FS.

A tutte le classi del TRIENNIO.

Alle loro famiglie.

Ai docenti dei rispettivi Consigli di classe.

Al personale ATA

Comunicazione in forma di circolare n. 143

OGGETTO: presentazione del progetto "Orientamento 2026: SOUND WAYS"

Tra le azioni di "Orientamento attivo nella transizione scuola -università"

GIOVEDI' 22 DICEMBRE, nell'atrio di piazzetta Pignedoli, dalle ore 12,00 alle ore 12,50

sarà presentato, a cura del prof. Roberto Neulichedl, referente dell'Istituto Superiore di Studi Musicali Peri-Merulo di Reggio Emilia e Castelnovo ne' Monti, il progetto SOUND WAYS nell'ambito del quale verranno illustrate le seguenti proposte formative:

- 1) OrchestrAzioni (20 ore di laboratorio di musica d'insieme)
- 2) Tra BATTERE E LEVARE (15 ore di laboratorio di percussioni)
- 3) InCOROnAzioni (20 ore di laboratorio di espressione vocale collettiva)
- 4) Dalla Nota al Suono (15-20 ore di laboratorio di composizione musicale)

Le classi 4DC, 4BC, 4ES, 4DS, 4FS, già in presenza per le attività relative al Viaggio della Memoria, si fermeranno anche per la quinta ora.

Le altre classi del triennio si collegheranno dalle rispettive aule al seguente link:

I docenti delle classi in presenza effettueranno la sorveglianza in relazione al proprio orario di servizio secondo il seguente prospetto orario:

Sarà cura dei docenti delle classi del triennio coinvolti a distanza attivare il collegamento per consentire agli studenti di partecipare alla presentazione in oggetto.

La docente referente Prof.ssa Barbara Castiglioni

> Il Dirigente Scolastico f.to Prof.ssa Rossella Crisafi