

LICEO CLASSICO SCIENTIFICO ARIOSTO SPALLANZANI DI REGGIO EMILIA PCTO	
SCHEDA VALUTAZIONE STUDENTE	
Nome dell'alunno: Tutor interno: Prof. Periodo dalal..... Numero totale di ore svolte.....	Ente ospitante Ufficio / Servizio: Tutor esterno:.....
Sintesi delle principali attività svolte	• _____ • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ • _____

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI Attribuire un punteggio da 1 a 10, barrando la casella corrispondente										
COMPORTAMENTO										
PUNTUALITA' E GESTIONE DEL TEMPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
DECORO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
RISPETTO DELLE REGOLE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare										
Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Capacità di comunicare in ambienti diversi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Competenze in materia di cittadinanza										
Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Competenza imprenditoriale										
Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Capacità di riflessione critica e costruttiva	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Capacità di accettare la responsabilità e prendere l'iniziativa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali										
Capacità di esprimere esperienze	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Capacità di immaginare nuove possibilità	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Data

Tutor esterno

.....

Timbro **OBBLIGATORIO** e firma Responsabile dell'Ente

.....

NB: E' necessario apporre il timbro. Qualora non sia possibile occorre inviare il documento tramite mail ufficiale della ditta o del Professionista. (mail: scuola-lavoro@liceoariostospallanzani-re.edu.it)