**VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E ACCESSO AL FONDO DI CUI ALL’ART. 1 C. 126, 127 E 128 E 129 LEGGE 107/2015**

Prof. ……………………………………………………..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Area*** | **Indicatori di competenza** | | **Descrittori** | **Punti** | **Punti attribuiti** |
| ***A1*** | ***Qualità***  ***dell’***  ***insegnamento*** | Efficacia  nella  Didattica | Chiarezza spiegazioni  Corrispondenza spiegazioni-richieste nelle verifiche  Capacità di interessare e coinvolgere la classe  Disponibilità a chiarimenti | 10 | Adeguato 2  Soddisfacente 4  Buono 6  Ottimo 8  Eccellente 10 |
| Innovazione  nei metodi e strumenti  della  Didattica | Aggiornamento sistematico e pertinente (es. CLIL)  Conoscenza ed utilizzo delle TIC  Attuazione progetti collegiali dell’offerta formativa  (es. POF, PTOF, RAV) | 10 | Attuazione progetti collegiali 2  Utilizzo delle TIC nella didattica 4  Produzione e sperimentazione di nuovi strumenti didattici 6  Aggiornamento sistematico e pertinente 8  Tutti i punti precedenti 10 |
| Rispetto del patto formativo  Con gli studenti | Congruità numero di verifiche effettuate rispetto alla progr.  Restituzione delle verifiche nei tempi previsti  Comunicazione chiara e trasparente dei criteri  Disponibilità a fornire spiegazioni sul voto attribuito  Elaborazione verifiche e criteri di valutazione comuni | 10 | Numero di verifiche orali e scritte suddiviso armoniosamente  e congruo 2  Restituzione in 7/15 giorni 4  Presenza di griglie chiare e  puntuali 6  Elaborazione di prove da porre a disposizione dei colleghi 8  Tutti i punti precedenti 10 |
| Capacità  relazionali | Gestione autorevole ed equilibrata della relazione  educativa con gli alunni  Disponibilità al dialogo e al confronto  Attenzione a situazioni di disagio e disabilità (BES, DSA)  Gestione delle situazioni problematiche | 10 | Gestione ordinaria delle  relazioni 2  Disponibilità ad incontri  straordinari 4  Gestione in ree con i servizi delle situazioni di disagio,  BES o disabilità 6  Gestione dei casi  Problematici 8  Tutti i punti precedenti 10 |
| ***A2*** | ***Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica***  ***e al successo formativo e scolastico degli studenti*** | | Partecipazione a gruppi di lavoro, progetto, commissione (es.progetti di rete, europei, RAV, POF)  Promozione concorsi, gare, borse di studio | 10 | Partecipazione agli incontri obbligatori 2  Partecipazione a gruppi di lavoro 4  Progettazione progetti europei e gestione 6  Organizzazione gare  Tutti i punti precedenti 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***B*** | ***Risultati ottenuti in relazione a*l p*otenziamento delle competenze degli alunni,***  ***innovaz. metodologica,***  ***ricerca didattica,***  ***documentazione e diffusione di buone prassi*** | Numero significativo di studenti che raggiunge buoni risultati in prove di certificazione esterna, competizioni  Programmazione e realizzazione attività laboratoriali e interdisciplinari  Proposta di attività innovative con impatto positivo sull’impianto organizzativo e didattico  Documentazione e condivisione materiali e processi didattici | 25 | Documentazione e produzione di materiali didattici 5  Proposta di attività innovative 10  Progettazione di attività di laboratorio e loro svolgimento 15  Studenti con buoni risultati nelle competizioni,.. 20  Tutti i punti precedenti 25 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***C*** | ***Responsabilità assunte***  ***nel coordinamento***  ***organizzativo e didattico***  ***Formazione del personale*** | Assunzione di compiti specifici e incarichi di responsabilità (referente, animatore digitale, ...)  Ruolo attivo nella formazione dei colleghi (tutor, coordinatore gruppi, etc.)  Coordinamento di consigli di classe, dipartimenti, commissioni  Interazione con ambienti esterni e raccordo col territorio (orientamento, alternanza, …)  Collaborazione al processo di autovalutazione e piano di miglioramento (Invalsi, RAV, PDM) | 25 | Coordinamento adeguato consigli di classe 5  Soddisfacente ruolo nella formazione dei docenti neoarrivati 10  Buona interazione con enti e  territorio 15  Ottimo svolgimento dei compiti specifici assunti 20  Tutti i punti precedenti 25 |