**VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E ACCESSO AL FONDO DI CUI ALL’ART. 1 C. 126, 127 E 128 E 129 LEGGE 107/2015**

Prof. ……………………………………………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Area***  | **Indicatori di competenza** | **Descrittori** | **Punti** | **Punti attribuiti** |
| ***A1*** | ***Qualità*** ***dell’******insegnamento*** | Efficacia nellaDidattica | Chiarezza spiegazioniCorrispondenza spiegazioni-richieste nelle verificheCapacità di interessare e coinvolgere la classeDisponibilità a chiarimenti | 10 | Adeguato 2Soddisfacente 4Buono 6Ottimo 8Eccellente 10 |
| Innovazionenei metodi e strumentidellaDidattica | Aggiornamento sistematico e pertinente (es. CLIL)Conoscenza ed utilizzo delle TICAttuazione progetti collegiali dell’offerta formativa (es. POF, PTOF, RAV) | 10 | Attuazione progetti collegiali 2Utilizzo delle TIC nella didattica 4Produzione e sperimentazione di nuovi strumenti didattici 6Aggiornamento sistematico e pertinente 8Tutti i punti precedenti 10 |
| Rispetto del patto formativoCon gli studenti | Congruità numero di verifiche effettuate rispetto alla progr.Restituzione delle verifiche nei tempi previstiComunicazione chiara e trasparente dei criteriDisponibilità a fornire spiegazioni sul voto attribuitoElaborazione verifiche e criteri di valutazione comuni | 10 | Numero di verifiche orali e scritte suddiviso armoniosamente e congruo 2Restituzione in 7/15 giorni 4Presenza di griglie chiare e puntuali 6Elaborazione di prove da porre a disposizione dei colleghi 8Tutti i punti precedenti 10 |
| Capacità relazionali | Gestione autorevole ed equilibrata della relazione educativa con gli alunniDisponibilità al dialogo e al confrontoAttenzione a situazioni di disagio e disabilità (BES, DSA)Gestione delle situazioni problematiche | 10 | Gestione ordinaria delle relazioni 2Disponibilità ad incontri straordinari 4Gestione in ree con i servizi delle situazioni di disagio, BES o disabilità 6Gestione dei casi Problematici 8Tutti i punti precedenti 10 |
| ***A2*** | ***Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica******e al successo formativo e scolastico degli studenti*** | Partecipazione a gruppi di lavoro, progetto, commissione (es.progetti di rete, europei, RAV, POF)Promozione concorsi, gare, borse di studio  | 10 | Partecipazione agli incontri obbligatori 2Partecipazione a gruppi di lavoro 4Progettazione progetti europei e gestione 6Organizzazione gareTutti i punti precedenti 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***B*** | ***Risultati ottenuti in relazione a*l p*otenziamento delle competenze degli alunni,******innovaz. metodologica,******ricerca didattica,******documentazione e diffusione di buone prassi*** | Numero significativo di studenti che raggiunge buoni risultati in prove di certificazione esterna, competizioniProgrammazione e realizzazione attività laboratoriali e interdisciplinariProposta di attività innovative con impatto positivo sull’impianto organizzativo e didatticoDocumentazione e condivisione materiali e processi didattici | 25 | Documentazione e produzione di materiali didattici 5Proposta di attività innovative 10Progettazione di attività di laboratorio e loro svolgimento 15Studenti con buoni risultati nelle competizioni,.. 20Tutti i punti precedenti 25 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***C*** | ***Responsabilità assunte*** ***nel coordinamento*** ***organizzativo e didattico******Formazione del personale*** | Assunzione di compiti specifici e incarichi di responsabilità (referente, animatore digitale, ...)Ruolo attivo nella formazione dei colleghi (tutor, coordinatore gruppi, etc.)Coordinamento di consigli di classe, dipartimenti, commissioniInterazione con ambienti esterni e raccordo col territorio (orientamento, alternanza, …)Collaborazione al processo di autovalutazione e piano di miglioramento (Invalsi, RAV, PDM) | 25 | Coordinamento adeguato consigli di classe 5Soddisfacente ruolo nella formazione dei docenti neoarrivati 10Buona interazione con enti e territorio 15Ottimo svolgimento dei compiti specifici assunti 20Tutti i punti precedenti 25  |