

**VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E ACCESSO AL FONDO DI CUI ALL'ART. 1 C. 126, 127 E 128 E 129 LEGGE 107/2015**

Prof. ....

Area	Indicatori di competenza		Descrittori	Punti	Punti attribuiti
A1	<b>Qualità dell'insegnamento</b>	Efficacia nella Didattica	Chiarezza spiegazioni Corrispondenza spiegazioni-richieste nelle verifiche Capacità di interessare e coinvolgere la classe Disponibilità a chiarimenti	10	Adeguato 2 Soddisfacente 4 Buono 6 Ottimo 8 Eccellente 10
		Innovazione nei metodi e strumenti della Didattica	Aggiornamento sistematico e pertinente (es. CLIL) Conoscenza ed utilizzo delle TIC Attuazione progetti collegiali dell'offerta formativa (es. POF, PTOF, RAV)	10	Attuazione progetti collegiali 2 Utilizzo delle TIC nella didattica 4 Produzione e sperimentazione di nuovi strumenti didattici 6 Aggiornamento sistematico e pertinente 8 Tutti i punti precedenti 10
		Rispetto del patto formativo Con gli studenti	Congruità numero di verifiche effettuate rispetto alla progr. Restituzione delle verifiche nei tempi previsti Comunicazione chiara e trasparente dei criteri Disponibilità a fornire spiegazioni sul voto attribuito Elaborazione verifiche e criteri di valutazione comuni	10	Numero di verifiche orali e scritte suddiviso armoniosamente e congruo 2 Restituzione in 7/15 giorni 4 Presenza di griglie chiare e puntuali 6 Elaborazione di prove da porre a disposizione dei colleghi 8 Tutti i punti precedenti 10
		Capacità relazionali	Gestione autorevole ed equilibrata della relazione educativa con gli alunni Disponibilità al dialogo e al confronto Attenzione a situazioni di disagio e disabilità (BES, DSA) Gestione delle situazioni problematiche	10	Gestione ordinaria delle relazioni 2 Disponibilità ad incontri straordinari 4 Gestione in ree con i servizi delle situazioni di disagio, BES o disabilità 6 Gestione dei casi problematici 8 Tutti i punti precedenti 10
A2	<b>Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli studenti</b>		Partecipazione a gruppi di lavoro, progetto, commissione (es. progetti di rete, europei, RAV, POF)  Promozione concorsi, gare, borse di studio	10	Partecipazione agli incontri obbligatori 2 Partecipazione a gruppi di lavoro 4 Progettazione progetti europei e gestione 6 Organizzazione gare Tutti i punti precedenti 10

<b>B</b>	<b>Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, innovaz. metodologica, ricerca didattica, documentazione e diffusione di buone prassi</b>	Numero significativo di studenti che raggiunge buoni risultati in prove di certificazione esterna, competizioni Programmazione e realizzazione attività laboratoriali e interdisciplinari Proposta di attività innovative con impatto positivo sull'impianto organizzativo e didattico Documentazione e condivisione materiali e processi didattici	25	Documentazione e produzione di materiali didattici 5 Proposta di attività innovative 10 Progettazione di attività di laboratorio e loro svolgimento 15 Studenti con buoni risultati nelle competizioni,.. 20 Tutti i punti precedenti 25
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>C</b>	<b>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico Formazione del personale</b>	Assunzione di compiti specifici e incarichi di responsabilità (referente, animatore digitale, ...) Ruolo attivo nella formazione dei colleghi (tutor, coordinatore gruppi, etc.) Coordinamento di consigli di classe, dipartimenti, commissioni Interazione con ambienti esterni e raccordo col territorio (orientamento, alternanza, ...) Collaborazione al processo di autovalutazione e piano di miglioramento (Invalsi, RAV, PDM)	25	Coordinamento adeguato consigli di classe 5 Soddisfacente ruolo nella formazione dei docenti neoarrivati 10 Buona interazione con enti e territorio 15 Ottimo svolgimento dei compiti specifici assunti 20 Tutti i punti precedenti 25
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------